Décomposition
On ne met pas tout en vrac

La structure du logiciel se décompose en parties

Décomposition Pourquoi ?



- Durant l'analyse on ne réfléchi pas à tout en même temps
- > Pendant la programmation, on s'y retrouve plus facilement

Décomposition

Comment décomposer un logiciel ?

Par modèle, fonction, structure, ...

l'informaticien et le demandeur doivent s'y retrouver

Décomposition

Une décomposition s'impose

Métier

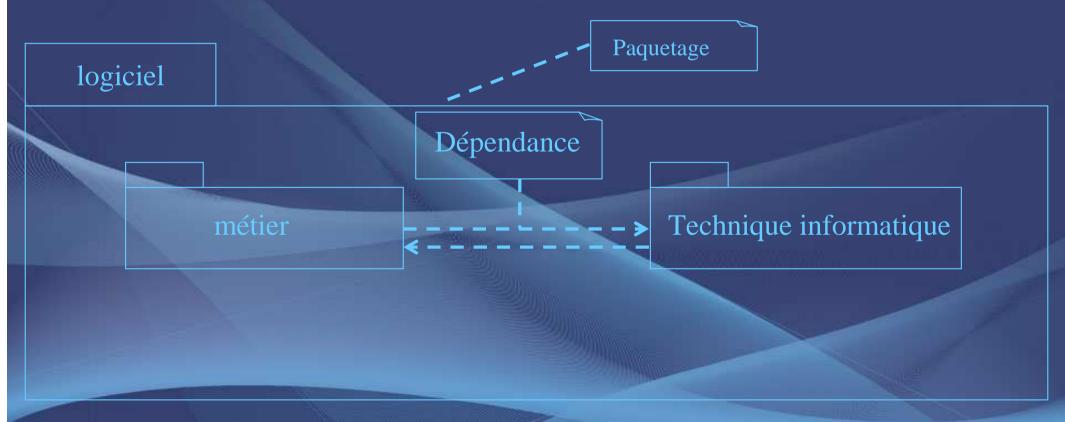
Technique logiciel



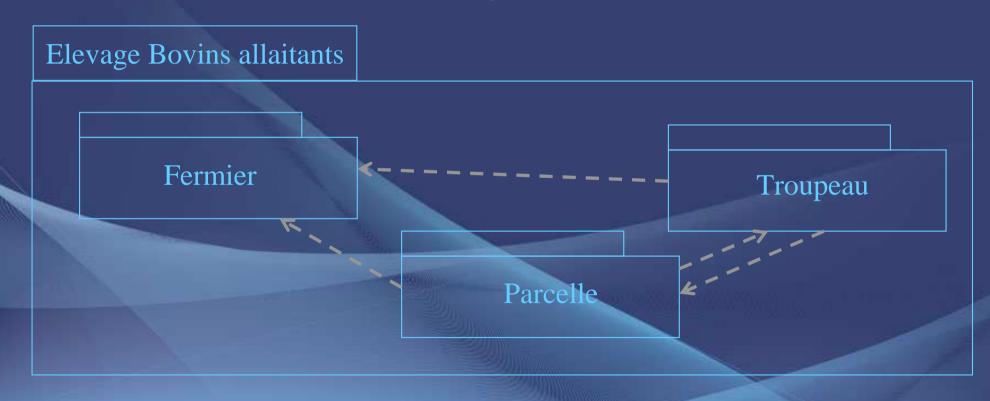
Plus stable

Dépend d'une plateforme informatique Évolue rapidement

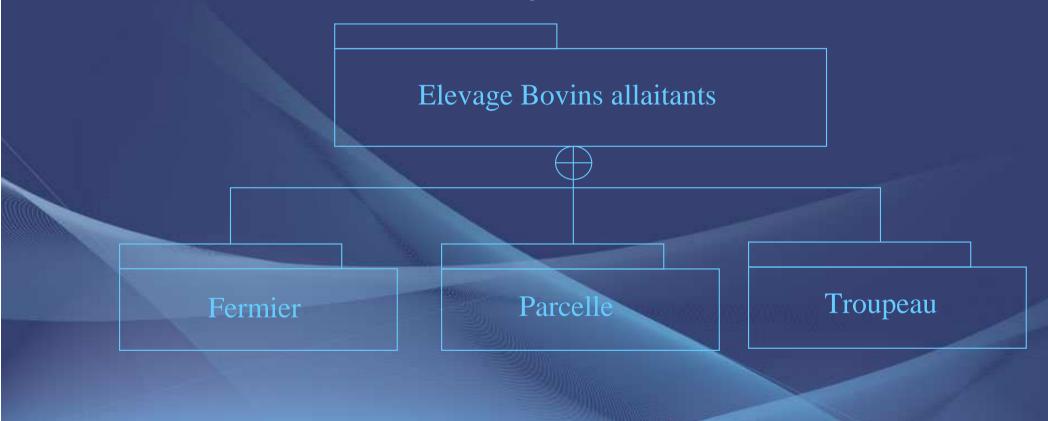
Décomposition



Décomposition



Modéliser la structure du système Décomposition

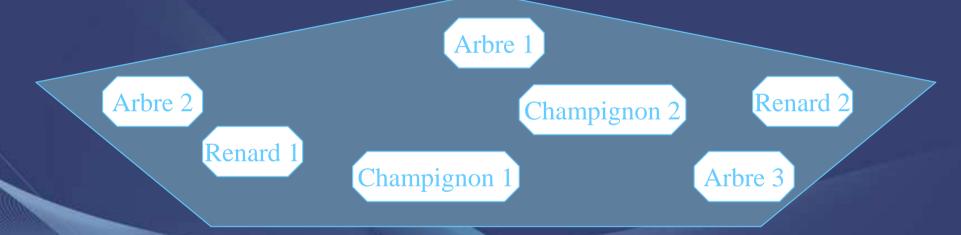


L'élément de base : l'objet



Un objet est unique, il a des caractéristiques et un comportement

L'élément de base : l'objet



Certains ont des points communs : type de caractéristiques et de fonctions communes

```
renard 1 : mâle; 7 ans; 1,15 m; croissance; reproduction renard 2 : femelle; 6 ans; 1,02 m; croissance; reproduction
```

....

Modéliser les objets : la classe

Objet 1

Objet 2

Objet 4

Nom de la classe

Caractéristiques (variables)

Fonctions / Méthodes

renard 1 : mâle, 7 ans, 1,15 m; croissance, reproduction

renard 2: femelle, 6 ans; 1,02 m; croissance, reproduction

. . . .

Forme simplifiée

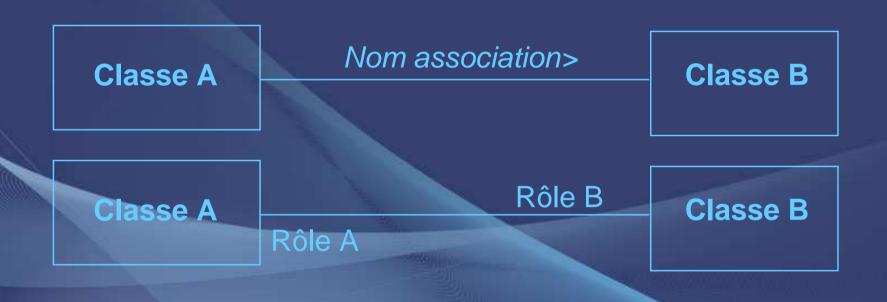
Renard

Forme détaillée

Renard

- Sexe
- Âge
- Taille
- Croissance
- Reproduction

Liens entre classe : les associations



Expliquer différence entre association et message

Liens entre classe : les associations

Lapin mange> Salade

Risque engendre> Accident

Liens entre classe : les associations

Classe A

Une classe est un élément abstrait. La réalité est dans les objets qu'elle représente

Une association n'existe réellement qu'entre objets!

Ma voiture (classe voiture)

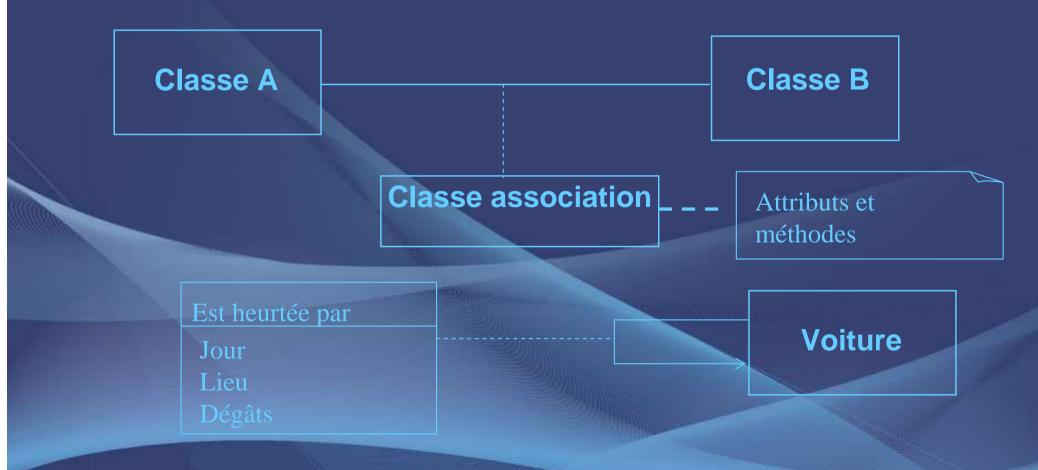
Est heurtée par >

Autre voiture (classe voiture)

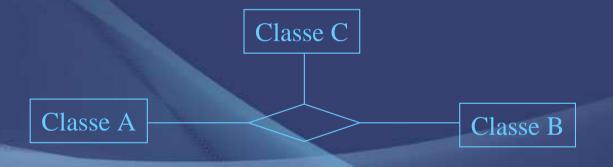
Est heurtée par

Voiture

L'association devient une classe

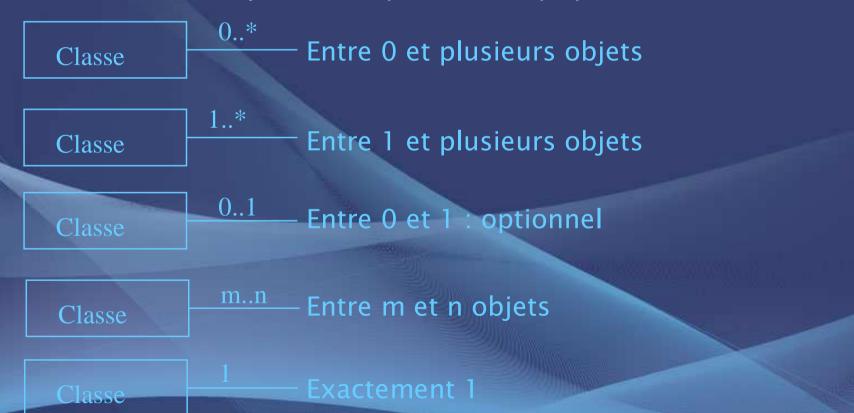


Liens entre classe : les associations

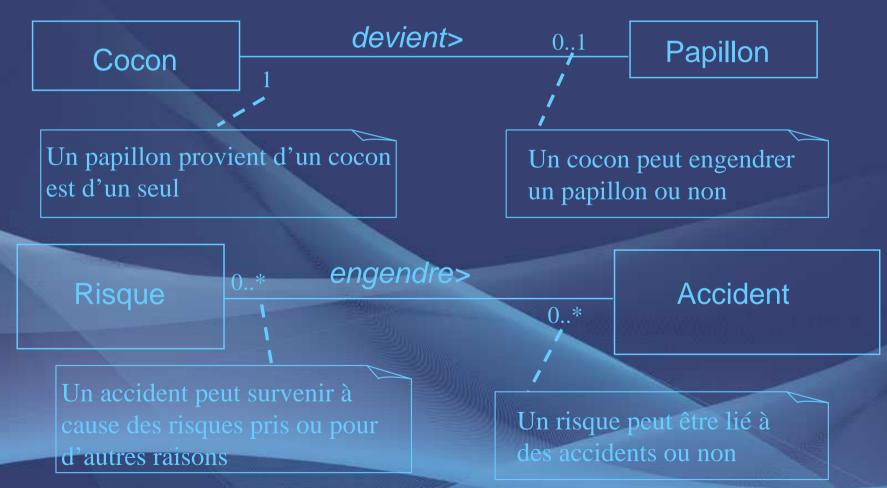


Les cardinalités des associations

nombre d'objets de chaque classe impliqués dans l'association



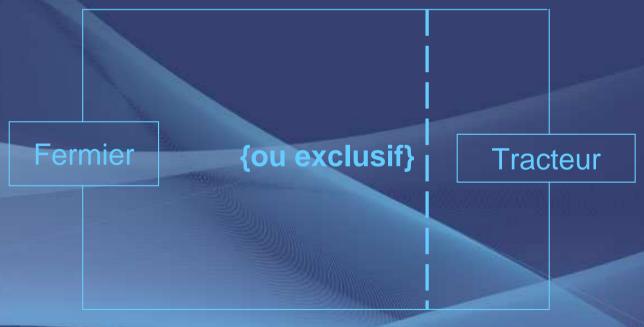
Les cardinalités des associations



Les contraintes entre association

{description de la contrainte}

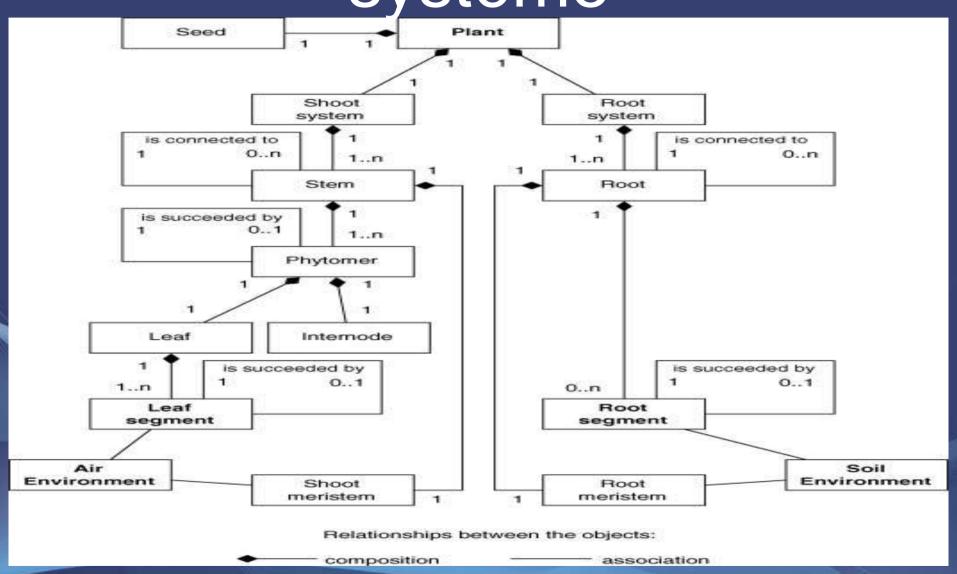
Se sert de >



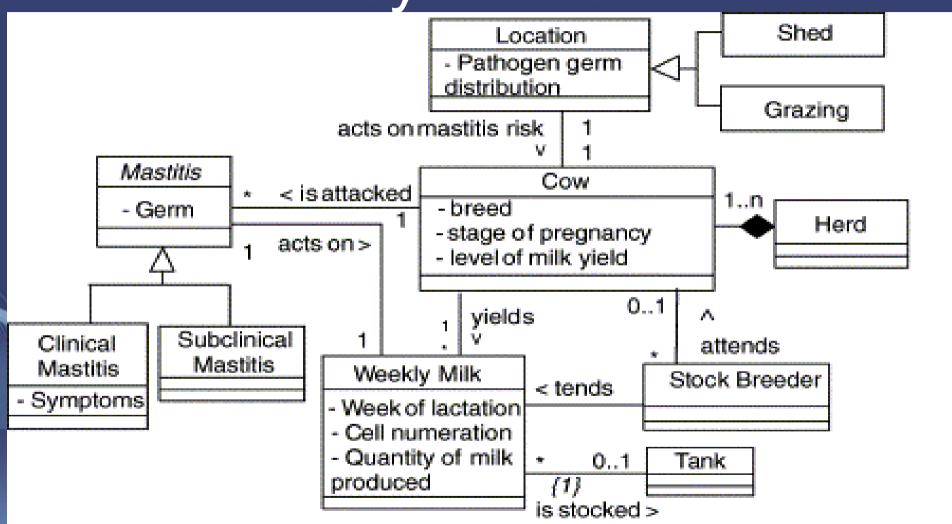
Entretient >

Classe plus spécialisée Classe plus générale Les entités biologiques **TransportProtein** Chromosome Solvent BioEntity Cytoplasme PyuvateTransporter Nucleus Enzyme Matrix Mitochondrion EukaryoticCell LipidDisintegration Cellular solution Membrane Erythrocyte LipidBilayer GaseousSolution CellMembrane Cytosol NeuronCellBody **MatrixSol** MitochondrialInnerMembrane ExtraCellularSolution MitochondrialOuterMembrane MitochondrialInnerBilayer MitochondrialIntermembranesol MitochondrialDualMembrane MitochondrialIntermembraneSpace

(Webb et al. 2005)



(Drouet et al., 2007)



{1} Milk is thrown away as long as antibiotics are injected in the udder

(Force et al., 2002)

Comment?

En s'inspirant de Unified Process

cas d'utilisation



Classe

- ➤On ordonne par priorité les cas d'utilisation
- >On traite les principaux en s'appuyant sur les diagrammes de séquence
- ➤On défini les premiers diagrammes de classes

Obtenir la structure

- Découper le système en sous-systèmes
- ·Trouver les classes principales
- Trouver les associations importantes
- · Faire un premier diagramme des classes
- · Affiner avec des attributs et des méthodes

Forme simplifiée
Renard

Forme détaillée

Renard

- Sexe
- Âge
- Taille
- Croissance
- Reproduction

Frustration

Les associations décrivent un lien sémantique entre classe.

C'est trop statique!

Ca manque de dynamique

Il faut d'autres types de diagramme