Formation projet Informatique

Introduction, mise en situation, confrontation à la problématique

Chercheurs et développement

- De plus en plus, les chercheurs doivent avoir recours à des développements informatiques :
 - pour simuler/valider leurs modèles
 - pour diffuser le fruit de leurs travaux
 - pour interagir avec des acteurs de terrain

Chercheurs et développement

- D'un autre côté, le développement leur est de moins en moins accessible :
 - évolution rapide des technologies
 - architectures logicielles de plus en plus complexes (il ne suffit plus de maîtriser un langage pour produire un logiciel)
 - pérennité des choix

Comment ça se passe...

- En pratique, le chercheur essaie souvent de se débrouiller tout seul dans un premier temps :
 - avec Excel
 - avec Matlab
 - avec R
 - etc.



Et après?

- Pour passer à un stade ultérieur, il faut faire appel à un informaticien car celui-ci :
 - a du recul sur les technologies pour sélectionner la plus adaptée
 - est capable de produire un logiciel pérenne et évolutif
 - sait programmer !
 - « Chacun son métier » !
- Cet informaticien peut être :
 - un acteur interne (embauché dans le centre de recherche)
 - un acteur externe (indépendant, société de service)

Nécessité de formaliser

- Ne pas tomber dans le piège :
 « on est entre nous, on va s'arranger »
- Car :
 - incompréhensions
 - frustrations
 - conflits
 - blocages
 - Non aboutissement du projet!

Question

- Quelle est votre expérience dans le développement d'applications?
- Avez-vous vécu les situations décrites précédemment ?



Faire preuve de méthode

- Dans l'organisation, la planification du projet
- Dans la rédaction des documents du projet
- Dans le suivi, la prise de décisions
- Dans la répartition des rôles



Le plan de la formation

- 1.Qu'est-ce qu'un projet?
- 2. Expression de besoin, définir un besoin informatique
- 3. Commander, décrire le projet, cahier des charges
- 4.Dérouler le projet
- 5. Recetter le logiciel, cahier de validation
- 6. Suite de la vie du logiciel

Avec des illustrations concrètes

- INRAtion
- Utilisation d'UML
- PARIS
- Betha
- Accompagnement après la formation