## Jour 5. Application. Modèles qualitatifs.

J5 : 9h-12h45 (avec pause 15 min) + 14h15-**16h00** (avec pause 15 min) : 3h30+1h30 = 5h (hors pause) 300 min

Principaux intervenants : Jean-Noël, François et Emmanuelle en Support (David absent le 4 décembre)

Le travail sera réalisé en petits groupes, ou individuellement, à l’aide de la plateforme IPSIM (Injury Profile SIMulator). On propose un fonctionnement en mode projet. Soit sur des thématiques des participants, soit sur des cas d'étude proposé (travail plus dirigé, par exemple : dans un contexte rouille brune, quels pratiques optimisés pour réduire le risque ?). Les participants sont invités à proposer une problématique associée à un jeu de données. Des questions seront également proposées par les intervenants afin que les participants sans question définie puissent travailler. Contacter [Jean-Noel.Aubertot@toulouse.inra.fr](mailto:Jean-Noel.Aubertot@toulouse.inra.fr) pour vérifier la faisabilité du projet de modélisation envisagé.

## Liste des sujets

1. **Orge : helminthosporiose. Jeu de données sur les maladies de l’orge.** 
   * David Malavergne + Nicolas Bareil
   * (Approche comme septoriose.)
   * Jeu d’expérimentation
   * V : précédent, semis, résultat : notation maladie <-> décision de traitement (intervention, non intervention, régions orge)
   * Grille de risque potentielle
   * + couplage à modèle plus quantitatif
2. **Sharka. Base de données pécher, abrico, prunier. Différentes** 
   * Coralie Picard + Anaïs Bonnard+Xavier Tassus
   * Producteurs regroupé dans zone géographique, représentation
   * Date de plantation, date d’arrachage
3. **Etudier les différentes façons de gérer l’environnement en verger**
   * Marie Rothe
   * Agrume
   * Inventaire végétal
   * 6 parcelles à la réunion
4. **Système de culture et d’environnement : impact sur potentiel de population sur ravageur (limace) et auxiliaires.**
   * André Chabert+ Doriane Hamernig
   * Arbre dexi, mais ensuite difficile de caler
   * Partir d’un arbre existant et voir comment l’améliorer ?
   * Utilisation pour animer des ateliers.
5. **Culture légumière : thrips poireau, mouche carotte**
   * Sébastien Picault+ Emilie Poisson
   * Comment gérer sur le long terme ?
     + Aménagement du paysage
     + Pratique culturale
     + Succession culturale
   * Surtout sur l’expertise : pas de soucis pour pifomètrer, si on est capable ensuite d’évaluer la qualité de prédiction
6. **Abeille. Jeu de données sur les pratiques**
   * Anaïs Bonnard
   * Colza. Distance ruche.